

# Samen op onderzoek uit

## Rembrandt van Rijnschool mikt op atelieronderwijs

**WOERDEN** • Nu als laatste de Rembrandt van Rijnschool een specialisme heeft gekozen, heeft iedere openbare school in Woerden iets onderscheidends in huis. Op den duur wordt groei verwacht.

HARRIE VAN OPSTAL

Een groepje leerlingen hangt een gezamenlijk werkstuk op in de gang, tussen dat van andere groepjes. Het ene groepje heeft een schildering gemaakt met hiërogliefen, een ander groepje een verhaal in stripvorm.

De leerlingen van de Rembrandt van Rijnschool hebben op alle mogelijke manieren iets over beeldtaal van vroeger en nu uitgezocht en zijn daar vervolgens mee aan de slag gegaan. Het is een voorbeeld van het atelieronderwijs zoals de school dat per september geeft, vertelt directeur Kitty de Bruin van 'de Rembrandt'.

Vakken als aardrijkskunde en geschiedenis worden niet meer zoals vroeger los van elkaar gegeven, maar in samenhang. En de leerlingen gaan zelf in duo's op onderzoek uit. De leerkracht heeft die tweetalen niet zomaar ingedeeld; de een mag zich uitleven met waar hij of

« Soms vragen kinderen donderdags al of ze weer in ateliervorm aan de slag mogen.

Kitty de Bruin

zij goed in is, terwijl de ander juist een duwtje in de rug nodig heeft. De Bruin: „Het onderwijs wordt op deze manier betekenisvoller. Naarmate de vakken bij elkaar worden betrokken, gaat een onderwerp voor de kinderen meer leven. Ook presenteren ze hun werk aan elkaar. Dat is een heel andere manier van werken, waardoor ze de stof beter onthouden.” Het concept van het atelieronder-



Verschillende groepen op de Rembrandtschool zijn gelijktijdig met eenzelfde thema bezig. FOTO RIANNE DEN BALVERT

wijs is niet uit de lucht komen vallen. De Rembrandtschool heeft het onderwijs voor hoogbegaafden (Leonardo) in huis. Daar wordt vaak op deze manier gewerkt.

Toen Kitty de Bruin anderhalf jaar geleden op de Rembrandtschool aan de slag ging, had het team al de wens om het onderwijs te vernieuwen. Zodoende kwam het concept van atelieronderwijs in beeld. Sinds september is hier één dagdeel voor gereserveerd. Vanaf januari krijgt de Rembrandtschool er een vaste begeleider bij en groeit het aantal 'atelier-dagdelen' stap voor stap. De Bruin glimlacht: „Nu al gebeurt het dat de kinderen op donderdag vragen of ze die middag opnieuw in ateliervorm aan de slag mogen gaan.”

Atelier en Leonardo mogen dan raakvlakken hebben, de groepen blijven afzonderlijk van elkaar les krijgen. „Hoogbegaafde kinderen denken namelijk in enorme stappen. Dus eerst krijgen ze het geheel voorgeschoteld en vervolgens de weg ernaartoe. Bij het reguliere on-

## Opbouwen onderwijs kost tijd

Met de profilering van de Rembrandt van Rijnschool heeft iedere openbare school een 'gezicht'. De een is echter verder dan de ander. Basisschool De Horizon in Harmelen (fasenonderwijs) ziet gestage groei, maar is al zes jaar bezig. De Woerdense Andersenschool heeft pas een jaar intensief met fasenon-

derwijs gewerkt, na een ingewikkelde personele kwestie. „De leerlingresultaten zijn prima. Ik heb net fasegroep vijf bekeken, en ze hebben allemaal een Cito-A-score,” constateert directeur Thea Streng.

Gijsbert Buijs (Achtsprong): „Het kost gewoon tijd om dat op te bouwen.”

derwijs werkt het omgekeerd,” zegt zij.

Met de profilering hoopt de Rembrandtschool te groeien en een meer gemêleerde samenstelling te krijgen. Dat heeft tijd nodig, weet Gijsbert Buijs van De Achtsprong. Zijn school heeft na vijf jaar Daltononderwijs de weg omhoog gevonden. Voor de tien leerlingen die dit seizoen de school gaan verlaten, komen er ongeveer 25 kleuters 'terug'. „Het belangrijkste is dat je

goed onderwijs biedt. Het helpt als je je profileert.”

Aad Kuiper van De Horizon in Harmelen: „Sinds wij in 2004 fasenonderwijs hebben ingevoerd, is de school gestaag gegroeid van 130 naar 160 leerlingen. Het grootste voordeel van een profiel is dat je als team een duidelijke visie hebt en je doelen daaruit wilt halen. Bij een reguliere school kunnen die doelen onderling soms verschillen. Een profiel werkt samenbindend.”