

Aan het personeel en de ouders

Jaarverslag 2009 – 2010

De positie van de medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk geregeld orgaan dat toezicht houdt op de gang van zaken en het beleid op school. De MR is samengesteld uit personeelsleden en ouders van de school. Het bestuur van de school is de gesprekspartner van de MR, veelal vertegenwoordigd door de schooldirecteur en de locatieleider(s). De bevoegdheden van de MR zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een instemmings- of een adviesbevoegdheid. Deze bevoegdheden kunnen de gehele MR toekomen of alleen de personeelsgeleding of alleen de oudergeleding. Daarnaast heeft de MR het recht om over alle zaken ongevraagd advies uit te brengen. De school werd het afgelopen jaar gevormd door drie aparte locaties: OBS De Achtsprong op de Stromenlaan, OBS Rembrandt van Rijnschool op Tournoyveld en OBS De Pionier in Zegveld. Voor de wet is dit één school met als BRIN-nummer 110C (eluffOohCee). BRIN-nummer 110C is vervolgens weer onderdeel van de stichting Klasse, samen met nog 15 andere scholen met zo'n 25 locaties in Gouda en omgeving. Het bestuur van stichting Klasse vormt het bevoegd gezag van de school. Het toezicht op bovenschools niveau wordt uitgeoefend door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin onze MR vertegenwoordigd is.

Samenstelling van de MR

Bij het samenstellen van de MR is het belangrijk dat het personeel en de ouders gelijkelijk zijn vertegenwoordigd. Daarnaast moet er balans zijn in de vertegenwoordiging tussen de verschillende locaties. Het afgelopen jaar was dit het geval.

De MR was als volgt samengesteld :

Hans de Jong	ouderlid vanuit De Achtsprong	voorzitter
Maike Berghuis	ouderlid vanuit De Achtsprong	secretaris
Carin Frijters	personeelslid vanuit de RvR-school	penningmeester
Karen Bree	personeelslid vanuit de Pionier	
Henk Meinders	ouderlid vanuit de Pionier	
Jane Stoof	personeelslid vanuit De Achtsprong	
Geke Hollander	personeelslid vanuit De Achtsprong	
Annemieke Aarsen	ouderlid vanuit de RvR-school	
Christien Vaags	personeelslid vanuit de RvR-school (Leonardo)	
Marko Stupar	ouderlid vanuit de RvR-school (Leonardo)	

Afgelopen jaar was de voorzitter van de MR tevens lid van de GMR. Dit is niet noodzakelijk, ook andere MR-leden en zelfs niet MR-leden kunnen lid zijn van de GMR, mits ze personeelslid of ouder zijn verbonden aan BRIN-nummer 110C.

Vergaderingen van de MR

Het was een druk jaar. De MR heeft in totaal negen keer vergaderd. De meeste vergaderingen in aanwezigheid van de schooldirecteur Gijsbert Buijs en locatieleider Kitty de Bruin. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. Het afgelopen jaar is hiervan door niemand gebruik gemaakt. De vergaderingen zijn genotuleerd. De notulen van de vergaderingen zijn eveneens openbaar, maar ook door niemand opgevraagd.

De belangrijkste onderwerpen door de MR besproken

In de vergaderingen van de MR zijn zeer veel en uiteenlopende onderwerpen besproken. Het zijn er teveel om hier allemaal te bespreken. Hieronder volgen de belangrijkste onderwerpen waarover de MR zich heeft gebogen.

1. Opheffing van De Pionier

Reeds in een vroeg stadium is de MR betrokken geweest bij het opstellen van plannen hoe nu verder te gaan met De Pionier in Zegveld. Uit onderzoek bleek dat de locatie ook in de toekomst te klein zou blijven om voortzetting financieel verantwoord te laten zijn. Te veel geld vanuit de andere locaties zou voor De Pionier aangewend moeten worden. Daarnaast bleek dat verdere inkrimping van het aantal groepen uit kwaliteitsoverweging geen optie was.

In de eerste zes maanden van het schooljaar zijn in totaal zeven verschillende opties door de MR met de directie besproken en doorgerekend. Vervolgens heeft de MR een positief advies gegeven aan het besluit van het bestuur van stichting Klasse om de locatie Zegveld vanaf de zomer 2010 op te heffen. Maar wel onder drie voorwaarden :

- a. rechtszekerheid voor het (vaste) personeel van De Pionier;
- b. transportregeling voor ouders die hun kinderen vanuit Zegveld op een andere openbare school in Woerden doen;
- c. sluiting van De Pionier zal voor alle leerlingen op eenzelfde moment moeten plaatsvinden, zodat tussentijdse leegloop wordt voorkomen.

Vervolgens heeft de MR erop toegezien dat het bestuur deze voorwaarden netjes gestand deed en dat er vanuit school een optimale informatievoorziening werd opgezet richting zowel het personeel als de ouders.

De MR is van mening dat dit goed gelukt is. De sluiting van De Pionier is netjes en zonder veel ophef verlopen. Alleen bleek achteraf dat de informatievoorziening naar de gemeente Woerden niet goed verlopen was, ondanks het feit dat de MR hiervoor het bestuur tijdig had gewaarschuwd. De MR betreurt dit. Het is een gemiste kans voor het aanzien van het openbaar onderwijs binnen de gemeente Woerden.

2. Begroting en formatieplan

Veel aandacht is besteed aan het beoordelen van de begroting over 2010 (een kalenderjaar) en het formatieplan 2010-2011 (een schooljaar). Door onder andere problemen met de systematiek van begroten heeft de stichting Klasse pas veel later dan noodzakelijk een enigszins leesbare begroting overlegd met de MR.

De MR heeft pas aan het einde van het schooljaar een positief advies kunnen uitbrengen over de begroting, waarbij dan ook nog eens de nodige randvoorwaarden zijn gesteld. Zoals het accepteren van een halve leerkracht minder tegen extra middelen om ontwikkelingen binnen de school te kunnen financieren, zoals het opzetten van atelieronderwijs op de Rembrandt van Rijnschool.

Op bovenschools niveau is de begroting op dit moment nog niet goedgekeurd waardoor verschuivingen in de beschikbare middelen voor onze school nog mogelijk zijn. De MR houdt dit momenteel nog nauwlettend in de gaten.

De MR is ervan overtuigd dat in de huidige begroting en formatie iedere individuele leerling voldoende middelen tot zijn/haar beschikking heeft om kwalitatief goed onderwijs

te krijgen, alsmede zijn wij ervan overtuigd dat de werklast onder het personeel eerlijk is verdeeld.

3. Positie en financiering van het Leonardo-onderwijs

Binnen de Rembrandt van Rijnschool is het afgelopen jaar aan vier groepen Leonardo-onderwijs gegeven. Dit type onderwijs is bestemd voor zeer intelligente kinderen die op reguliere basisscholen in Woerden en omgeving vastlopen. Er waren dit jaar drie groepen gehuisvest binnen de RvR-school op Tournouysveld en één groep op De Pionier in Zegveld.

Leonardo-onderwijs is duurder dan regulier onderwijs. De groepen zijn kleiner en het lesprogramma is veel uitgebreider. Deze extra kosten worden in de schooljaren 2008/2009 t/m 2010/2011 gedragen door de stichting Klasse. Er worden dus geen middelen (geld) onttrokken uit het reguliere onderwijs ten bate van het Leonardo-onderwijs; ofwel kinderen op het reguliere basisonderwijs krijgen niets minder onderwijs met of zonder de Leonardogroepen.

De MR heeft samen met de schooldirecteur en locatieleider het bestuur van Stichting Klasse geadviseerd op welke wijze volgens ons het Leonardo-onderwijs binnen de RvR-school geïntegreerd moet worden en op welke wijze de financiering na het schooljaar 2010/2011 het beste geregeld kan worden, zodat het Leonardo-onderwijs ook na 2010/2011 mogelijk blijft zonder dat dit gevolgen heeft voor het reguliere onderwijs. Dit heeft er o.a. toe geleid dat het aantal Leonardogroepen is teruggebracht naar maximaal drie en dat het aannamebeleid is aangescherpt. De MR is van mening dat alleen die leerlingen die vastlopen in het reguliere onderwijs door hun hoogbegaafdheid, en niet door andere oorzaken, recht op een plek binnen het Leonardo-onderwijs kunnen hebben. Het kind staat daarbij centraal en niet de wens van de ouders.

Het bestuur van stichting Klasse buigt zich momenteel nog over ons adviezen.

4. Nieuwe onderwijsvormen binnen de Rembrandt van Rijnschool

De MR heeft er het afgelopen jaar op aangedrongen om binnen de Rembrandt van Rijnschool nieuwe onderwijsvormen te gaan introduceren waardoor nieuw elan ontstaat, de school een beter aanzien krijgt in de wijk en de aanwas van leerlingen wordt vergroot. Dit heeft er o.a. toe geleid dat vanaf dit schooljaar een nieuw lesrooster is geïntroduceerd, er een plan is opgesteld om binnen de RvR-school zogenaamd atelieronderwijs te introduceren en om de reguliere en Leonardogroepen veel frequenter met elkaar te laten integreren. De MR juicht deze ontwikkelingen van harte toe, al zal pas na een aantal jaren de positieve werking hiervan kunnen worden vastgesteld.

5. Functiemix

Met functiemix wordt bedoeld de herdefiniëring van taken, functies en loonschalen binnen de school. Dit is een proces dat door het ministerie van onderwijs is gestart en het vormt een onderdeel van de CAO van het onderwijzend personeel.

In een nieuw te schrijven functieboek moeten taken en functies objectief beschreven gaan worden. Vervolgens kan, op basis van deze objectieve maatstaven, het onderwijzend personeel een carrière maken binnen de school. Door het zodoende creëren van een carrièreperspectief hopen het ministerie en de vakbonden het onderwijzend personeel gemakkelijker te behouden voor het onderwijs. Het functieboek is nog niet af, maar moet nu toch snel worden opgeleverd, volgens de CAO-afspraken. De GMR zal zich uitspreken over dit functieboek. Op schoolniveau heeft de MR inspraak bij het vaststellen van de benoemingsadviescommissie die het bestuur zal adviseren over de selectie van kandidaten.

Een blik naar de toekomst

Met het opheffen van De Pionier was het voor de MR noodzakelijk een nieuwe samenstelling vast te stellen, waarbij de balans in vertegenwoordiging tussen ouders en personeel alsmede tussen de verschillende locaties en onderwijsvormen in acht wordt genomen.

Vanaf het schooljaar 2010/2011 heeft de MR acht leden en is als volgt samengesteld :

2x ouderlid vanuit De Achtsprong

2x personeelslid vanuit De Achtsprong

1x ouderlid vanuit de RvR-school (regulier onderwijs)

1x ouderlid vanuit de RvR-school (Leonardo-onderwijs)

1x personeelslid vanuit de RvR-school (regulier onderwijs)

1x personeelslid vanuit de RvR-school (Leonardo-onderwijs)

De belangrijkste onderwerpen die naar verwachting dit jaar binnen de MR aan bod zullen komen, zijn :

- begroting en formatie
- goedkeuren zorgprofielen
- organisatie en financiering van Leonardo-onderwijs
- profiel van de Rembrandt van Rijnschool, stappen en doelen
- daltoncertificering van De Achtsprong
- functieboek, functiemix, taakomschrijvingen
- kinderopvang op De Achtsprong
- PR van De Achtsprong/RvR-school
- communicatie van MR-aangelegenheden met de achterban

Het belooft dus weer een interessant medezeggenschapsjaar te worden.

september 2010

Hans de Jong,
voorzitter MR